

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №2»
О.В. Земскова



**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» г. Саратова
за 2022 год**



1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Саратова (далее – Гимназия)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов»
Адрес организации	410002, город Саратов, ул. Им. Чернышевского Н.Г., дом 138.
Телефон/факс	8-(845-2)-23-22-17
Адрес электронной почты	gimnasia1954@yandex.ru
Директор	Земскова Ольга Вячеславовна
Заместители директора	Хромов Андрей Вадимович-заместитель директора по АХЧ Доброва Мальвина Николаевна-заместитель директора по ВР Филиппова Надежда Витальевна-заместитель директора по УВР Шишкина Ирина Юрьевна- заместитель директора по УВР
Дата создания	Гимназия основана 1 сентября 1991 года на базе средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением французского языка (Приказ №91 от 28.08.1991г. Отдела народного образования г. Саратова).
Лицензия	№ 1965 от 14 апреля 2015 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0001633. Срок окончания: бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1798 от 31 января 2022 года, действительно по 29 декабря 2027 года. Серия 64А01 № 001110.
Формы государственнообщественного управления	Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников

	Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Гимназия №2» создан методический совет и школьные методические объединения: Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей естественно-математического цикла Учителей иностранных языков Учителей развивающего цикла(физической культуры, ОБЖ и технологии, ИЗО, музыки) Классных руководителей
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся
Контингент учащихся на 30.12.2021 г.	Общая численность учащихся – 563 Уровень начального общего образования – 218 уч-ся Уровень основного общего образования – 279 уч-ся Уровень среднего общего образования – 66 уч-ся
Режим работы в 2020-2021 учебном году	1-8 классы – пятидневная учебная неделя 9-11 классы-шестидневная учебная неделя Все классы учатся в 1 смену Занятия начинаются: в 1 смену в 8.30 часов; Продолжительность урока во 2-11 классах: 40 минут. Продолжительность урока в 1 классах: - сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май продолжительность урока 40 минут каждый.

МАОУ «Гимназия № 2» г. Саратова расположена в Волжском районе в центральной части города г. Саратова. Из 563 чел. учащихся проживают на территории закрепленного микрорайона 226 чел. (40,1% учащихся), остальные проживают на территории района, не закрепленного за ОУ. Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы).

1.2. Контингент обучающихся

Динамика численности учащихся

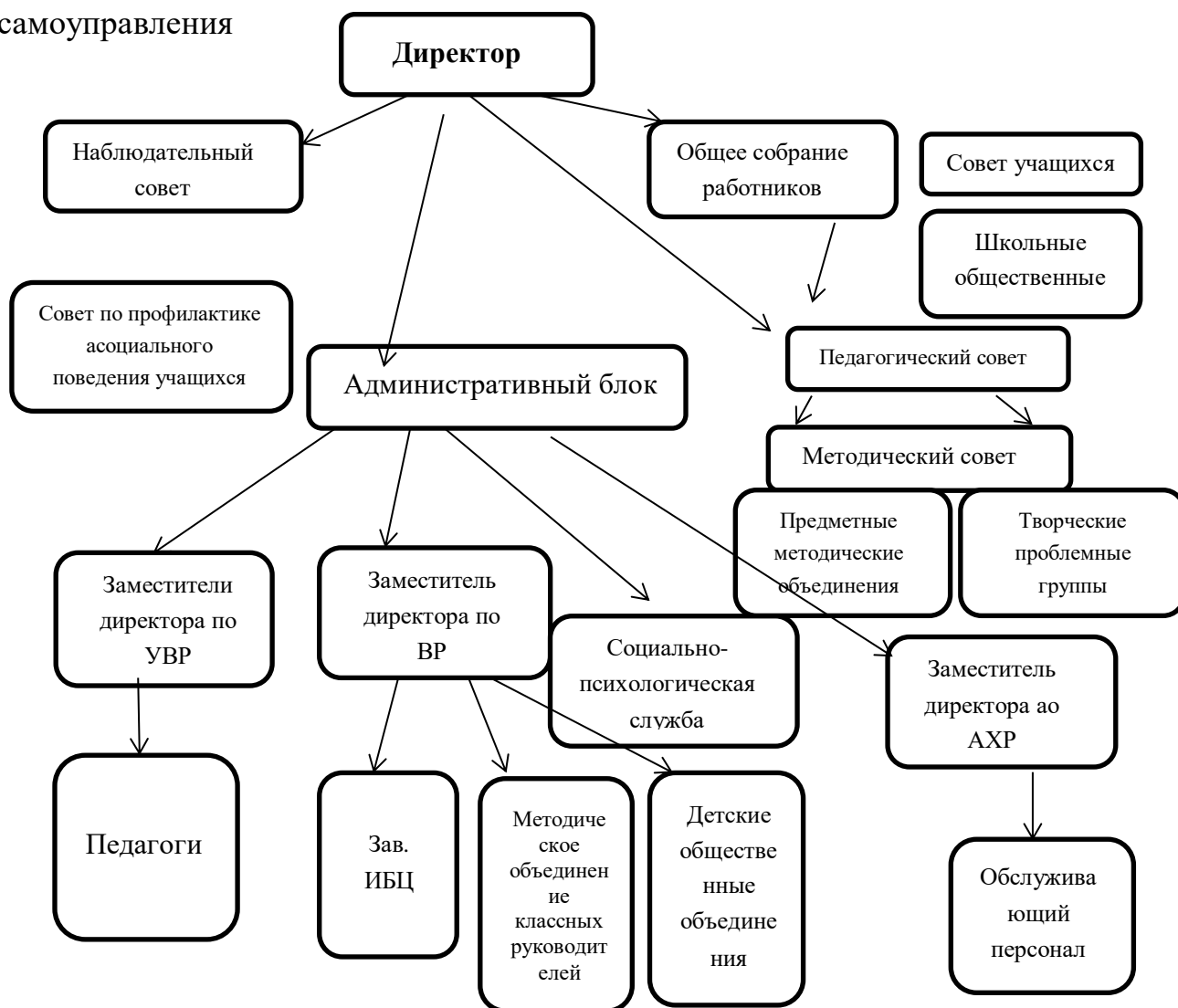
Показатели	Учебные годы				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество классов	24	24	23	22	21
Уровень начального общего образования	255	288	265	258	240

Уровень основного общего образования	274	262	260	275	281
Уровень среднего общего образования	88	92	100	90	64
По учреждению	617	642	625	623	585
Средняя наполняемость классов	25,7	26,75	27,2	28,3	27,8

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3. Структура управления МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления



1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Гимназия в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 (1 классы);

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009г № 373(2-4 классы);

- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №287 (5 классы);

- основную образовательную программу основного общего

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2010 г № 1897(6-9 классы);

- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012г № 413(10-11 классы);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №287. В МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова была утверждена «дорожная карта» для реализации новых требований к образовательной деятельности, в том числе сроки разработки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В разработке этих программ приняли участие большинство педагогических работников (в части разработки рабочих программ по предметам). После обсуждения основных образовательных программ на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2022г), они были утверждены директором Гимназии и приняты к исполнению.

Деятельность рабочей группы в 2021/2022 году при подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года Гимназия приступила к реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах, определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательная деятельность в 2022 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что в 2021-2022 учебном году основные образовательные программы Гимназии были полностью реализованы. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год соответствует утвержденным срокам. Основное уплотнение материала пришлось на III и II четверти. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучен полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием, формы текущего контроля выполнены в полном объеме. Имеющееся отставание по программе было скорректировано учителями – предметниками путем объединения уроков по взаимосвязанным темам; объединения близких по содержанию тем уроков; сокращения количества часов на проверочные работы и повторение, самостоятельного повторения ранее изученного материала, а также выведения тем на самостоятельное изучение в старших классах. В конце

2021/2022 учебного года была проведена годовая промежуточная аттестация, а для выпускных классов-государственная итоговая аттестация.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Гимназия №2» МАОУ «Гимназия №2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции, принятые в 2022 году.

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания в годовой план работы Гимназии были включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом работы были выверены рабочие программы учебных предметов «Биология» и «ОДКНР», а также программы учебных предметов по географии, физике, химии и др. на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

В рамках подготовки к реализации предметной области «ОДКНР» в мае 2022 года проведен фестиваль видеороликов «Широка страна моя родная...»(видеоролики о народах, проживающих на территории РФ) с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Гимназия №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ходе контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).
2. На уроках учителя используют только ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Профили обучения

В 2021/2022 учебном году был сформирован один 10 универсальный класс, для обучающихся по индивидуальным учебным планам (32 ученика). Индивидуальные учебные планы можно сгруппировать по 3 профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое. В 2022 году также набран один 10 универсальный класс по индивидуальным учебным планам по тем же профильным направлениям.

Профильное направление	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся по профильному направлению 2020/2021 уч.год	Количество учащихся по профильному направлению 2021/2022 уч.год
Социально-экономическое	Математика Русский язык Право, экономика	15	16
Гуманитарное	Русский язык Иностранный язык литература	10	10
Технологическое	Математика, Физика, информатика	7	9

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №2» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и содержат по мимо содержания, планируемых результатов, тематического планирования ещё и формы организации занятий. Формами организации внеурочной деятельности являются: кружки, секции, летний лагерь, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах и конференциях, занятия по финансовой грамотности, экскурсии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО(протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

1.5. Результаты реализации программы воспитания

МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова находится в центральной части города, в шаговой доступности ко всем культурным, просветительским и научным центрам, театрам, музеям, спортивным школам и школам искусств. Гимназия, является не только образовательным, но и лингвистическим, культурным центром города.

Основное направление работы МАОУ «Гимназия №2» города Саратова:

Многоязычие как условие развития поликультурного пространства школы.

Особенности воспитательной системы гимназии :

- воспитание гармоничной поликультурной личности учащегося, готовой к быстрой адаптации в современном обществе;
- участие в создании системы информационного обслуживания образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, анализ и изучение потребностей участников воспитательного процесса;
- участие в проведении специализированных конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров;
- участие в создании системы банка методических разработок для использования в режиме дистанционного обучения/ применения технологий дистанционного обучения;

Многочультурное образование является весьма адекватной и эффективной реакцией на такие актуальные проблемы современной России, как межэтнические конфликты, дискриминационные процессы, расовые явления, классовые, политические, экономические и религиозные антагонизмы, а также ответом на кризис некоторых прежних идеологических, философских, гражданских, личностных и других идентичностей (идеалов, убеждений, мировоззрений) человека. Развитие этого направления современной педагогической науки и образовательной практики обусловлено самой сутью процессов

демократизации и гуманизации российской жизни, целью создания общества, в котором культивируются уважительное отношение к личности, достоинство и благородство каждого индивида.

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом МАОУ «Гимназия №2» города Саратова в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

Осуществляя классное руководство, классные руководители 1-11 классов организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями- предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Классные руководители в работе над сплочением коллектива использовали разнообразные формы. Это экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы классных руководителей, в том числе тематические, направленные на здоровьесбережение и профилактику травмирования детей- Единый день безопасности, мероприятия в рамках внеурочной работы классного руководителя по формированию органов классного самоуправления;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой , рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В каждом классе проводилась индивидуальная работа с учащимися: классные руководители проводили изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Учителя используют на своих уроках технологии развивающего обучения , используемые педагогами механизмы организации учебной деятельности в рамках реализации проекта «Франкофонный мир», «Формируем поликультурное пространство» способствуют развитию и оформлению проблемных вопросов, возникающих в рамках урока, в самостоятельные индивидуальные и групповые (в том числе разновозрастные) исследовательские проекты и далее в индивидуальные образовательные программы, что дает обучающимся возможность приобрести умения самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и

дополнительного образования в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

план внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы включал такие направления внеурочной деятельности:

Театральная студия «Колобок»

Спортландия

Арт-терапия

Занимательный французский

Веселая академия

Мы-дружный класс!

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся основной школы включал такие направления внеурочной деятельности:

Юные журналисты

ЮДП(Юные друзья полиции)

ЮИД (юные инспекторы движения)

Клуб Самбо

За страницами учебника математики

Французская грамматика.

Мы- дружный класс!

Искусство и мир

Английский для всех

Технология здорового тела

Патриотическое краеведение

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся старшей школы включал такие направления внеурочной деятельности:

Деловой русский язык

Клуб Самбо.

Мы-дружный класс!

Краеведение

Волонтеры медиации

За страницами учебника математики

Право для всех

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2022 год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организованы и проведены 4 родительских собраний в очном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля “Самоуправление” в 2021 - 2022 учебном году

Детское самоуправление в гимназии осуществлялось следующим образом

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета учащихся гимназии, создаваемого для учета мнения гимназистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ, работы классных руководителей по направлению “Мы - дружный класс”.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ гимназии.

В гимназии положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Определен «Совет учащихся» который принимает активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам и участвует в организации и проведении мероприятий.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Участие в проекте «ПроеКТОрия».
- Участие в проекте «Билет в будущее».
- «Урок цифры»
- «Шоу профессий»

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 12 обучающихся из 5-10 классов.

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 60 обучающихся. Из них 13 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 21 обучающийся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Перед гимназией стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся. В рамках сотрудничества с САСК учащиеся 8-9 классов принимали активное участие в мероприятиях профориентационной направленности «Профпробы».

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в гимназии проводились главные традиционные общешкольные дела, в которых принимало участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний калейдоскоп».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников Отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Салют-ПОБЕДА!»
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».

Результаты участия в мероприятиях представлены в таблицах.
Мероприятия художественно-эстетической направленности.

Количество победителей и призеров					
				Всероссийский уровень	
Городской конкурс «Открытка ко Дню учителя»	2	Всероссийский конкурс «И вот седины серебрятся...»	1	Международный конкурс иллюстраторов в Китае «Душа не стареет»	1
Городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	2			Международная выставка-конкурс «Белая ВОРОНА»	11
Городской конкурс рисунков «Весенняя капель»	3				
Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь-2021»	3				
Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	3				
Конкурс по технологии «Креативные идеи творчества»	3				
Пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз...»	1				
Городской конкурс рисунков и поделок «Шаг во вселенную-2022»	5				
Городской конкурс чтецов для учащихся 3-4-х классов	2				
Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	3				
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская деда мороза»	4				
Итого:	31		1		12

Мероприятия военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности.

Количество победителей и призеров					
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
Городской фотоконкурс «Самый лучший день»	10	Участие в реализации президентского проекта СРООТ и 3 Региональный проект «Трезвый креатив» Интерактивная игра «Во славу отечества»	1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1

				полуфиналист	
Городская творческая интеллектуально-краеведческая игра «Наследники»	7	Участие в реализации президентского проекта СРООТ и 3 Региональный проект «Оплот успеха» «Всемирный день без табака»	1		
Открытый городской фотоконкурс «Саратов глазами детей-2021» ко Дню города Саратова	3	Региональный конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги»	4		
Городской слет отрядов Юных гагаринцев «Нас зовут космические дали»	2	Зональные соревнования среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	3		
Семейный квест по страницам устного народного творчества ко Дню защиты детей	3				
28 слет музеев и музейных комнат	2				
Создание книги «Здесь фронт был тылом»	1				
Краеведческий детектив ко Дню города Саратова	1				
Конкурс «Азбука дорожной науки»	1				
Городская квест-игра «Тайны дорожных знаков»	1				
Итого:	31		9		

В 2021-22 учебном году в МАОУ «Гимназия №2» г.Саратова продолжилась реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Количество победителей и призеров					
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
Городской турнир по самбо, посвященный 77-летию годовщины Великой Победы	1 4	Открытое первенство МОУ-ООШ с. Караман Саратовской обл. по самбо, посвященное Дню Победы	8	Всероссийский проект «Самбо в школу»	2
Городской турнир по	1				

самбо, посвященный Дню космонавтики	2				
Итого:	6		8		2

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия:

- Участие в открытой квест-игре «Память предков-наследие молодых»
- городской проект КВЦ «Радуга» «Саратов-город трудовой доблести, приобщение школьников к истории края»
- городской проект КВЦ «Радуга» «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы» к 800-летию Александра Невского.
- художественный мастер-класс «Военно-морскому флоту России слава!» на борту БДК «Саратов»в г.Севастополь совместно с АНО ДО «Художественная школа «Центр эстетического воспитания А.Егорова»Учащиеся 1-9 классов участвовали в организации передвижной выставки и провели экскурсии на эти темы.

Учащиеся гимназии активно участвовали в социально значимых мероприятиях 2022 года:

- Акция «Чистый город-зеленый город!»;
- Экологическая акция «Трансформация»;
- флешмоб «Голубь мира»;
- приняли участие в Форуме волонтерских отрядов «Здоровое поколение-уверенное будущее!»
- Всероссийская акция «День правовой помощи детям»;
- Всероссийская профилактическая операция «Дети России-2022»
- акции РДШ-конкурс, посвященный Дню конституции,
- конкурс, посвященный Дню матери,
- «Лучики добра»
- отборочный этап городского чемпионата по игре «Что?Где?Когда?»на базе РАНХ и ГС

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- 4 региональный медиафорум школьников и студентов на базе РАНХ и ГС
- Всероссийский Диктант Победы
- Большой этнографический диктант-2022
- городская акция «#ЗОЖигаем»;
- Экологическая акция «Водорослям крышка»;
- Форум волонтерских отрядов «Здоровое поколение-уверенное будущее!»
- социальная акция «Помощь маленьким друзьям»- помощь собачьему питомнику
- социальная акция «Мы вместе»-сбор вещей для детей Донбасса
- Участие в реализации президентского проекта СРООТиЗ «Марафон трезвости»
- Мотивирующие цифровые уроки #ГероиНародов

В 2022-23 учебном году волонтеры отряда «Пламя» и члены Совета учащихся организовали участие и провели социально значимых мероприятий по инициативе образовательного учреждения:

- Общероссийская акция-шествие «Бессмертный полк», «Знамя Победы»;
- организация и проведение «Вахты памяти» саратовцам-речникам, посвященной 77-летию Победы;
- межшкольная викторина «Каша мира: национальные традиции»;
- флешмоб «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Спортивные состязания «Всемирный день сердца».

- экологическая акция «Трансформация» по сбору батареек;
- экологическая акция «Собери макулатуру-спаси дерево»;
- акция «красная лента» ко Дню борьбы со СПИДом
- фестиваль видеороликов «Саратовские памятники достояние саратовцев», посвященный году нематериального культурного наследия народов России;
- посещение армянской общины «Крунк» в рамках подготовки к видеофестивалю народов России.
- социальная акция «Помощь маленьким друзьям»;
- Участие в торжественной встрече городского детского актива «Музея речного флота» МУДО «Центр туризма , краеведения и морской подготовки» с ветеранами Военно-морского флота «Русскому флоту быть!».

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Экскурсии, походы» проводилась работа, направленная на расширение кругозора учащихся, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности, индивидуального самосознания, критического мышления и лингвострановедческих компетенций. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями ;
- традиционными стали экскурсии в музей им.Н.Г.Чернышевского, областной музей краеведения;
- в рамках работы над проектом «Саратов- город трудовой доблести» 8-10 классы посетили Саратовский областной музей боевой и трудовой славы;
- походы в кинотеатр, планетарий, Саратовский драматический театр им.Слонова, театр кукол «Теремок»

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в гимназии на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживала интернет-сайт гимназии и официальные аккаунты гимназии с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

За 2022 учебный год на странице школы в социальной сети ВК и канале Телеграм было размещено 148 публикаций; на страницах официального сайта образовательной организации - 31 публикация.

В 2022 - 2023 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся 5-6 классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения», действующего на базе МАОУ «Гимназия №2» города Саратова воспитание осуществлялось через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;

- Проведены традиционные праздники и вечера :

«Новогодний калейдоскоп», «Европейское рождество», «Музыкально-поэтический салон иностранных авторов», «День учителя французского языка», «День памяти полка Нормандия-Неман», «Неделя вкуса», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

В 2021 году создан отряд юных космонавтов «Космические дипломаты»- добровольное объединение обучающихся с целью воспитания у подростков гражданственности, повышения общей культуры, ранней профессиональной ориентации. Отряд «Космические дипломаты» второй год подряд является победителем городского слета «Нас зовут космические дали», в 2022-23 учебном году в отряд были приняты новые члены – учащиеся 5 класса.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась работа в рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Совет по профилактике в 2022 году вел сопровождение 2 обучающихся.

За весь учебный год решением Совета по профилактике не поставлено на внутришкольный контроль ни одного обучающегося.

Всего за 2022 год проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году стоит следующая цель: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

4. Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

На базе гимназии проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным программам (платные услуги). Занятия с учащимися и дошкольниками осуществлялись по социально-гуманитарному направлению. В 2022 году в гимназии функционировало 13 платных групп по 3 направлениям:

ФИО педагога	Кол-во человек в группе	Кол-во месяцев	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Итого за весь Курс
Занятия по подготовке детей к школе Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., Филиппова Н.В., Зайцева Ж.В., Иванченко Е.М. 1 гр	11	7	8	32	224
Занятия по подготовке детей к школе Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., Филиппова Н.В., Зайцева Ж.В., Иванченко Е.М. 2 гр	14	7	8	32	224

Занятия по подготовке детей к школе Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., Филиппова Н.В., Зайцева Ж.В., Иванченко Е.М.3 гр	12	7	8	32	224
Занятия по подготовке детей к школе Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., Филиппова Н.В., Зайцева Ж.В., Иванченко Е.М.4 гр	12	7	8	32	224
Преподавание специального курса по углубленному изучению обществознание. Чижевская О.А. 11 класс 1 гр.	10	7	2	8	56
Преподавание специального курса по углубленному изучению обществознание. Чижевская О.А. 11 класс (2 гр.)	8	7	2	8	56
Преподавание специального курса по углубленному изучению обществознание. Чижевская О.А. 11 класс (3 гр.)	8	7	2	8	56
Преподавание специального курса по углубленному изучению обществознания. Чижевская О.А. 9 класс (4 гр.)	11	7	1	4	28
Преподавание специального курса по углубленному изучению обществознания. Чижевская О.А. 9 класс (5 гр.)	11	7	1	4	28
Преподавание специального курса по углубленному изучению обществознания. Чижевская О.А. 9 класс (6 гр.)	9	7	1	4	28
Преподавание специального курса по углубленному изучению русского языка. Кулисева О.Г (1 гр.)	9	7	1	4	28
Преподавание специального курса по углубленному изучению русского языка. Кулисева О.Г (2гр.)	8	7	2	8	56
Преподавание специального курса по углубленному изучению русского языка. Кулисева О.Г (3гр.)	7	7	2	8	56

Всего на базе гимназии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (платные услуги) обучались 130 обучающихся, 49 из них посещали занятия по подготовке к школе.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводят 7 преподавателей первой и высшей квалификационной категории, в том числе педагог – психолог. Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям.

1.6. Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении.

В гимназии работает медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментами. В течение года медицинскими работниками ГУЗ «СДИКБ №5» проводится работа по укреплению здоровья и предотвращению заболеваемости учащихся, по контролю за вакцинацией, туберкулинодиагностикой, своевременным прохождением флюорографического обследования подростков и обследованием у врача-фтизиатра.

Группы здоровья учащихся по состоянию на 25.12.2022 г.

Год	Общее количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020	623	36	543	42	2
2021	578	32	502	40	4
2022	560	31	489	36	4

Охват горячим питанием по уровням обучения.

Обеспечение питанием	Доля учащихся, получающих горячее питание			
	2019	2020	2021	2022
1-4 классы	254/88,19%	258/100%	237/100%	217/100%
5-11	337/95,2%	329/91,3%	305/87,9%	303/88,3%
Итого	591/92%	587/95%	542/93%	520/92,85%

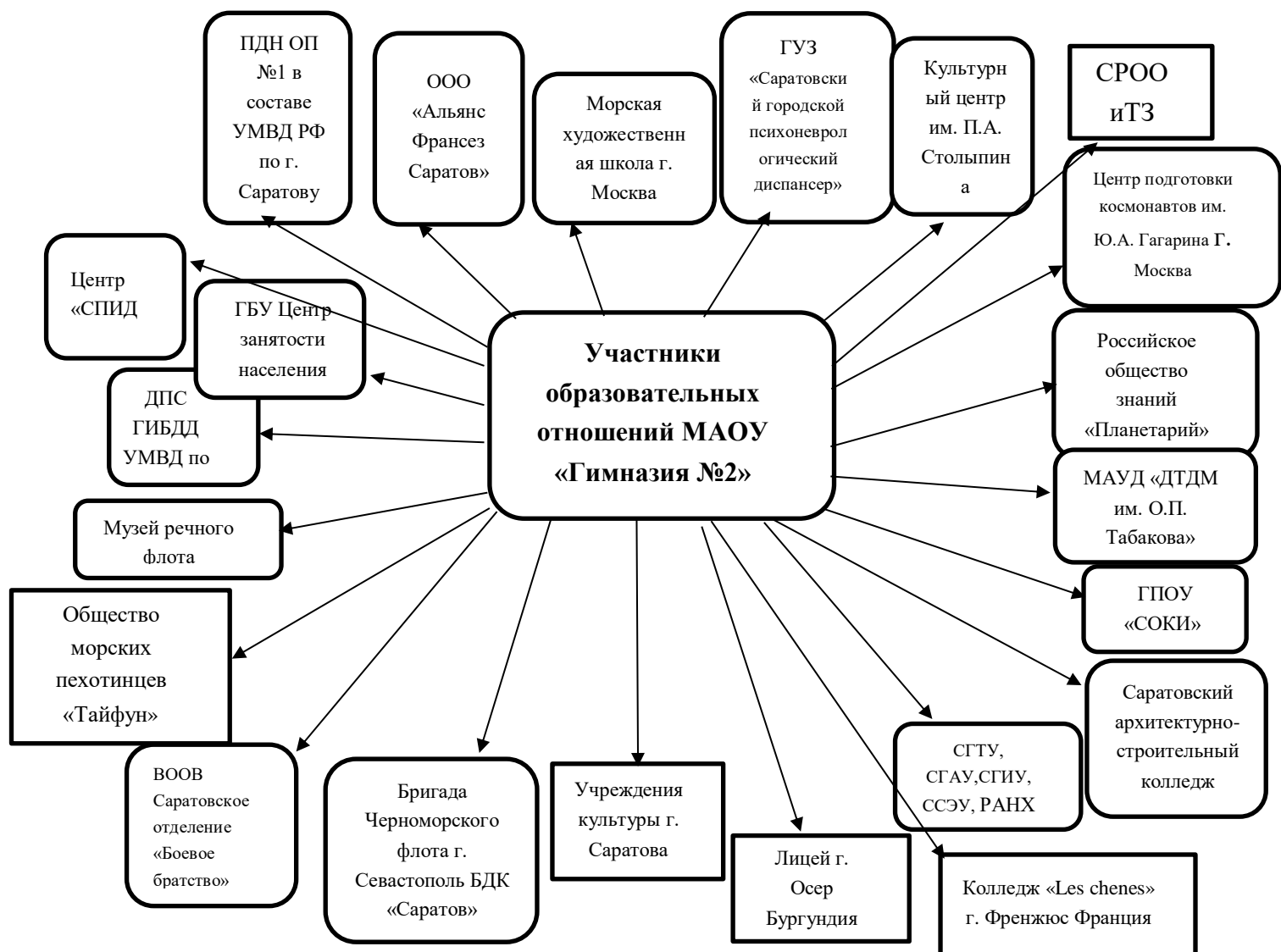
Охват питанием учащихся из социально незащищенных семей

Всего детей (обучающихся ОУ) из социально – незащищенных семей	Число детей из малоимущих семей (школьники)	Число детей из многодетных семей (школьники)	Число детей – сирот (школьники)	Число детей находящихся под опекой (школьники)	Число детей инвалидов (школьники)	Число детей ОВЗ (школьники)	Число детей из семей находящихся в СОП
82	12	63	0	3	4	0	0

Вывод: горячее питание получали 93 % учащихся, из них 100% учащихся 1-4 классов, и 100% детей из семей социально незащищенных, всего школьное питание получали 92,85% учащихся.

Обслуживание учащихся осуществляется посредством ЭС «Школьная карта». В школе систематически (февраль-март) проводятся социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

1.7. Социальная активность и социальное партнерство Гимназии



1.8 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года-1 сентября, окончание 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы-33 недели, 2-8,10 классы-34 недели, 9-е и 11 класс-по окончании ГИА в соответствии с расписание ГИА.

Продолжительность урока-40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной рабочей неделе в 1-8 классах, по шестидневной рабочей неделе в 9-11 классах. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Статистика показателей за 2018–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2-22
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	617	642	625	623	575
	– начальная школа	255	288	265	258	234
	– основная школа	274	262	260	275	274
	– средняя школа	88	92	100	90	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	16	19	12	9
	– в основной школе	6	10	9	3	6
	– средней школе	5	6	10	9	3

Анализ показателей за 2018-2022г.г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших Гимназию с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также низкий процент учащихся, не получивших аттестат, говорит о высоком качестве образования в Гимназии. Однако следует отметить, что в 2022 году одна выпускница 9 класса сдавала экзамен по французскому языку в основные сроки (июнь) и дополнительные сроки (сентябрь), но так и не смогла справиться с экзаменом. По результатам года была переведена на семейную форму образования и будет сдавать один экзамен по французскому языку в 2023 году.

Урочная деятельность в 2022г. была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план на всех уровнях образования выполнен полностью. Теоретические и практические части учебных программ пройдены. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и учащихся. В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профильными направлениями обучения:

- в 10 классе: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое;
- в 11 классе: естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое.

Формами организации образовательного процесса в 2022 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная. В профильной школе велось преподавание элективных предметов и курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Анализ образовательных результатов учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс 478 учащихся. За особые успехи в учении по итогам 2021-2022 учебного года «Похвальным листом» награждены 16 учащихся 2-8,10-х классов, из них 5 чел. учащихся 2-4 классов, 9 чел. учащихся 5-8 классов, 2 чел. учащихся 10 классов. Переведены «условно» 10 учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам годовой промежуточной аттестации (2 чел.-43 класс, 2 чел.-4 класс, 2 чел.- 6 класс, 3 чел. – 7 класс, 1 чел.-8 класс). Все ликвидировали задолженность в установленные сроки.

87 выпускников 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 6 выпускникам основной школы (всего 54 выпускника). Из 33 выпускников 11-х классов 3 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Качество знаний по Гимназии на конец 20201-2022 учебного года оставило **56,58%**, (2020/2021- 64,6%).

В 1-х классах гимназии безоценочная система образования.

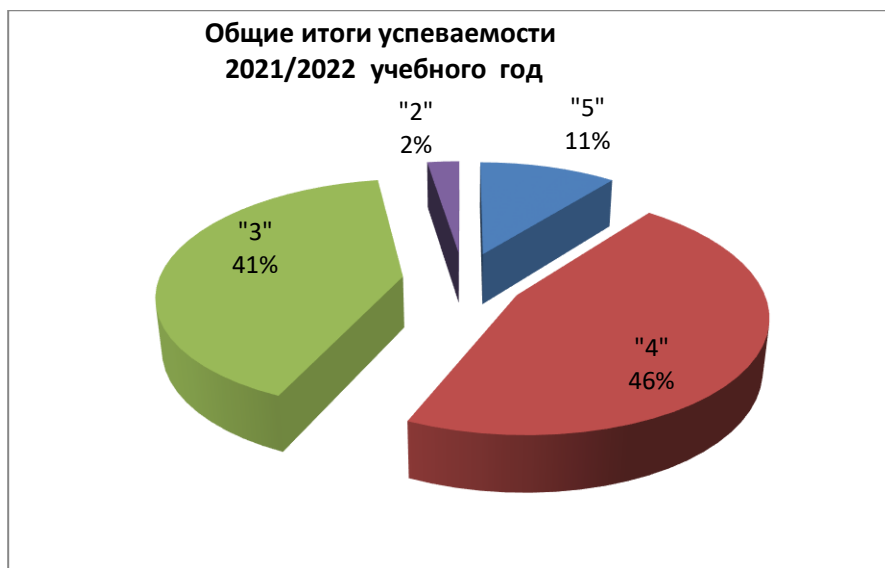
Качество знаний по школе на конец учебного года оставило 56,58% (2021г-70,9%), что почти на 8% ниже, чем результаты прошлого учебного года. Качество знаний по уровням образования:

2-4 классы –66,28% (74% в 2021 году);

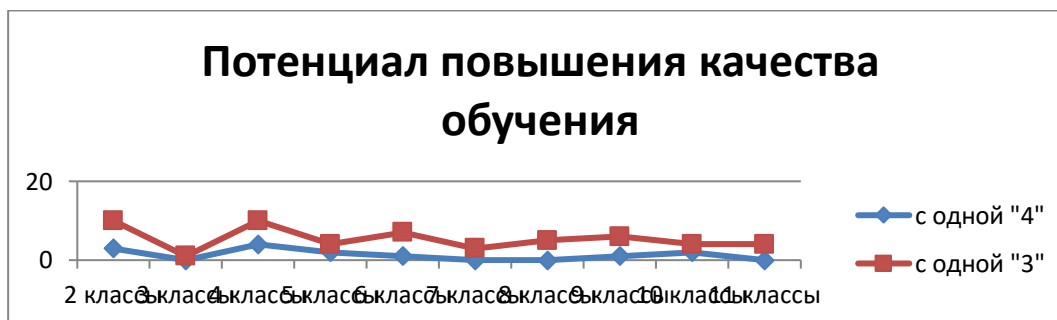
5-9 классы –50,3% (70,5% в 2021 году);

10-11 классы – 56,7% (65,1% году).

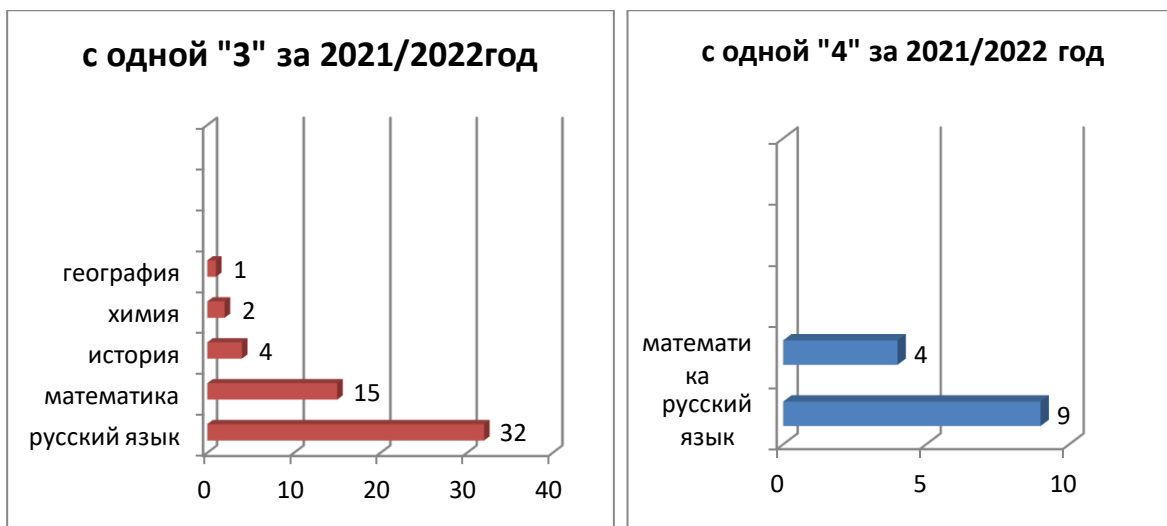
Таким образом, в 2021/2022 учебном году качество знаний значительно снизилось в целом на всех уровнях обучения. Вместе с тем, выявлены серьезные проблемы учащихся в ходе годовой промежуточной аттестации. По итогам повторной аттестации 9 учащихся не справились с экзаменами и переведены в следующий класс условно.



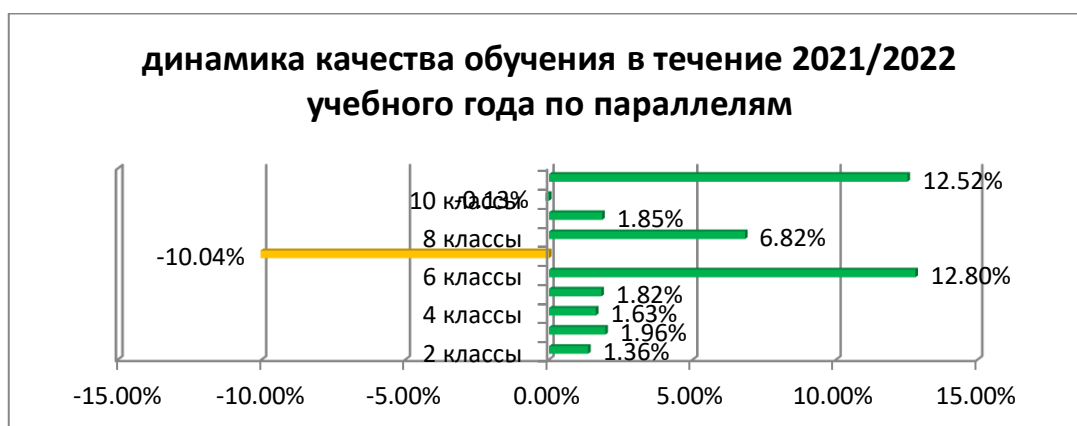
Следует отметить, что 13 учащихся имеют только одну четверку (28,26% от числа «отличников»). Наибольшее количество таких учащихся в начальной школе – 7. Одну тройку, имеют 54 человека (2021 г-46 человека) 25 % от числа успевающих, на «3 и 4». Таким образом, сохраняется значительный потенциал повышения качества знаний в следующем учебном году. Особенно это касается уровня основного общего образования, где качество обучения значительно ниже, чем на уровне начального и среднего общего образования. При этом следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество таких учащихся увеличилось при общем снижении количества учащихся, имеющих только отличные оценки. Особое внимание следует обратить внимание на работу учителей русского языка так, как наибольшее количество единственных «3» учащиеся имеют по русскому языку (32-59,3%), особенно в 2,4 и 6 классах. В новом учебном году работу по реализации скрытого потенциала качества знаний необходимо продолжить и, особенно на уровне начального общего и основного общего образования.



Наибольшую трудность у гимназистов по-прежнему вызывают учебные предметы как математика и русский язык, именно по этим предметам дети имеют самое большое количество отметок «3».



Математика, физика, и химия являются самыми трудными для усвоения предметами, поэтому и качество знаний по этим предметам имеет наименьшее значение.

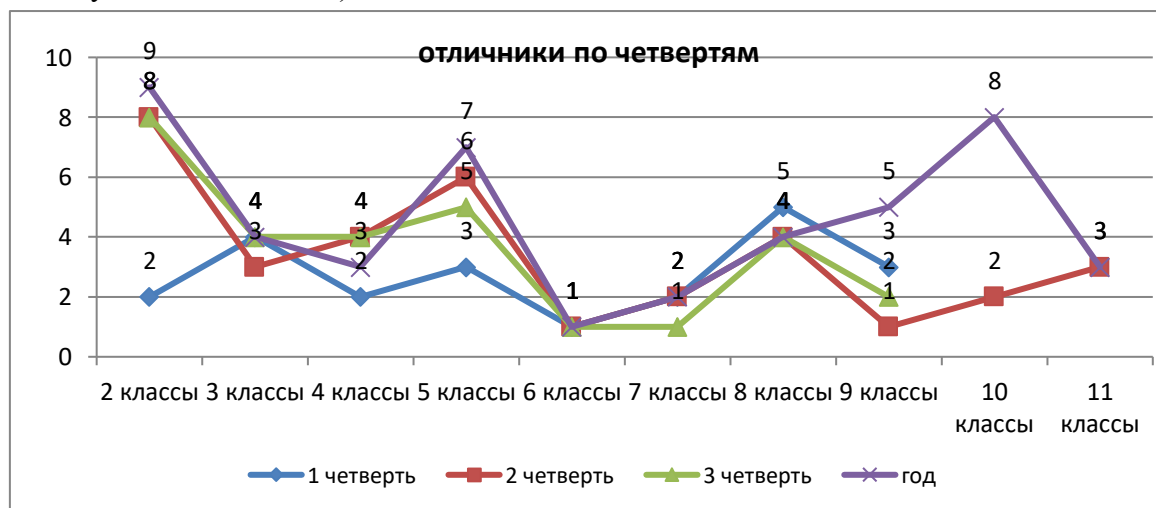


В течение 2021-2022 учебного года качество обучения возрастало на всех уровнях обучения: в начальной -1,7%, основной школе – более 2,17%, в старшей школе – почти 1%. Наибольшее и планомерное увеличение качества знаний в течение года наблюдалось в 6-х, 8-х классах и особенно в 11 классе, а вот в 7-х классах наибольший отрицательный результат.

С целью предупреждения неуспеваемости в течение учебного года системно и целенаправленно проводилась большая работа учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией гимназии. Своевременно выяснялись причины затруднений учащихся в освоении образовательных программ, организовывались дополнительные занятия, проводились регулярные собеседования с родителями, психолого-педагогические консилиумы и малые педагогические советы.



Системно велась работа не только с учащимися, испытывающими проблемы в обучении, но и с детьми, имеющими хорошие способности и высокую учебную мотивацию. Однако, по результатам 2021-2022 учебного года, по сравнению с прошлым годом, уменьшение количества учащихся, имеющих только отличные оценки – 46 по сравнению с 51 в прошлом учебном году соразмерно уменьшению качеству обучения. Работу с высокомотивированными учащимися необходимо продолжать, особенно с теми, кто по итогам года имеет одну-две отметки «4» (таких учащихся в гимназии 34 человек, в прошлом году было 55 человек).



Динамика количества учащихся награжденных по итогам года Похвальным листом «За особые успехи в учении»

	2016 г	2017г	2018 г	2019 г	2020г	2021	2022г
2 классы	3	3	5	1	3	1	1
3 классы	3	3	3	1	2	2	2
4 классы	4	8	3	2	1	4	2

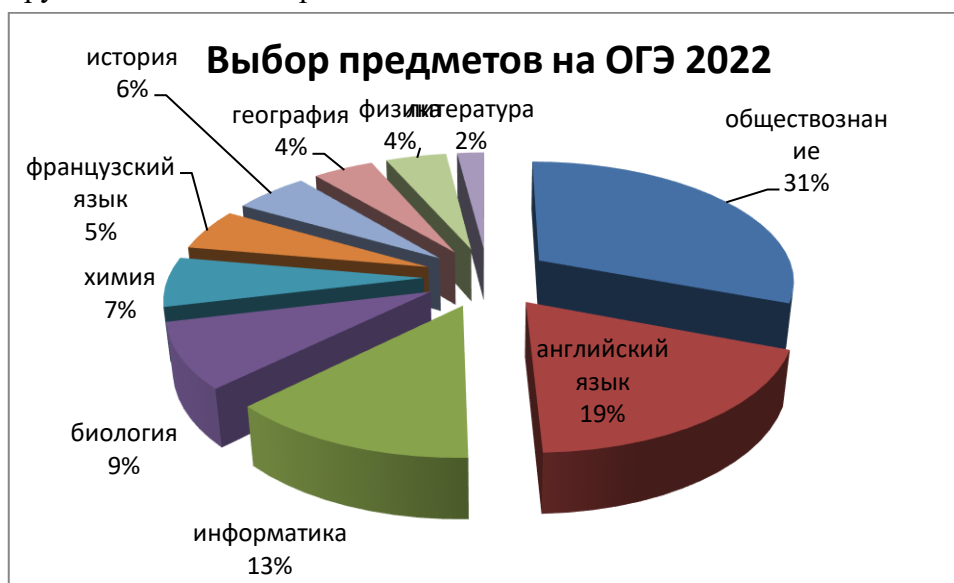
5 классы	2	5	3	3	2		3
6 классы	2	3	4	2	3	2	1
7 классы	4	2	2	1	3	2	1
8 классы		2	2	1	2	2	4
10 классы	5	2	1	4	1	3	2
итого	23	28	23	15	17	16	16

Итоговая аттестация

9 класс

В 9 классах в 2021-2022 учебном году качество знаний колебалось от 51,85% в 1 четверти, до 53,7% в конце года. Из 54 выпускников 9-х классов 4 человека закончили учебный год только на «5» и 4 получили аттестаты «с отличием», подтвердив свои оценки на экзаменах. Не все выпускники 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией в независимой форме. 1 выпускница 9 класса (Стрекнева М.-французский язык), не сдавала экзамен по болезни, 2 выпускника 9-х классов (Романенко К.-французский язык, Пугачев Р.-русский язык и математика) получили в основные сроки неудовлетворительные отметки и будут пересдавать в резервные сроки.

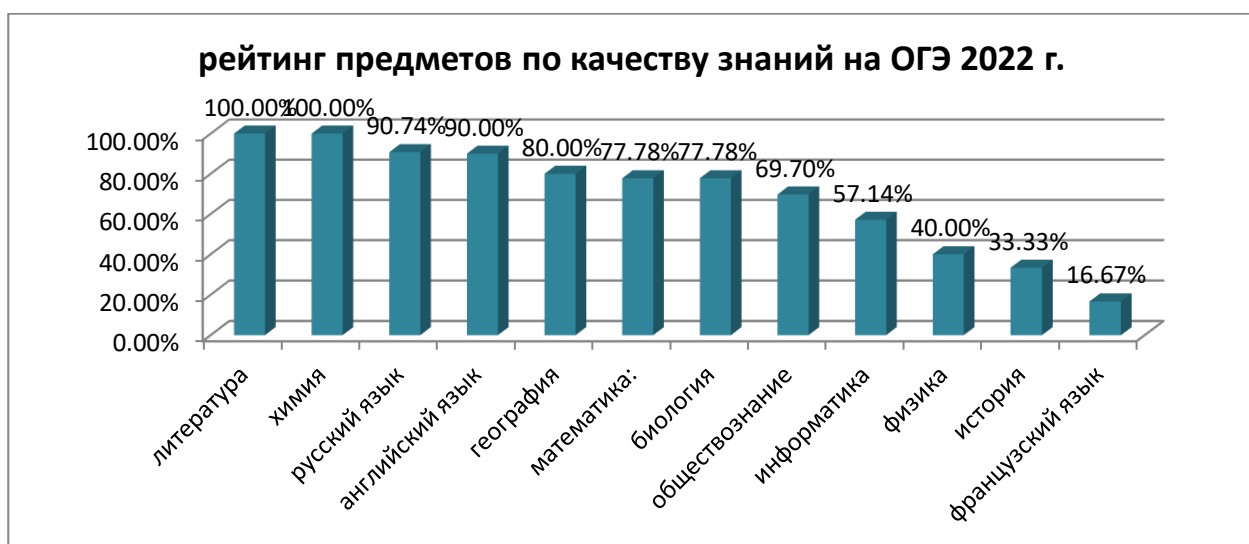
Кроме 2-х обязательных предметов (математика и русский язык) учащиеся сдавали по выбору экзамены по 10 предметам.

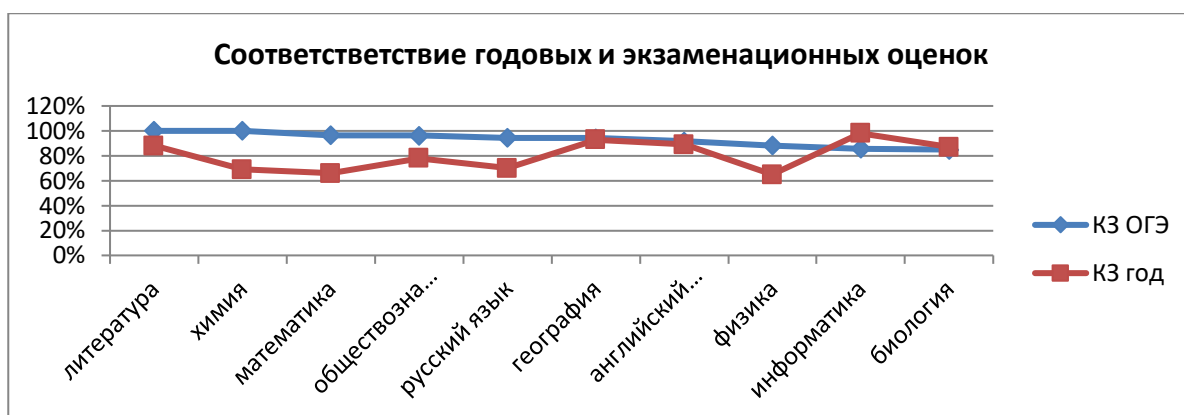


Качество знаний по итогам экзаменов составило 76,74%, тогда как по итогам года только 53,7%. По обязательным предметам (русский язык и математика) учащиеся показали на ГИА довольно высокое качество знаний: 90,74% по русскому языку и 77,78% по математике. Подтвердили и повысили свои годовые отметки 66,67% выпускников, что более чем в 2 раза больше, чем понизили.

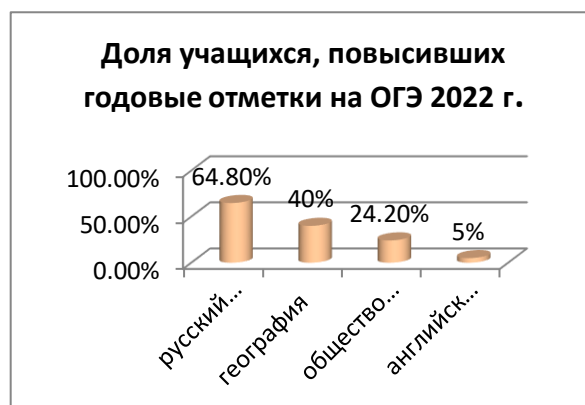
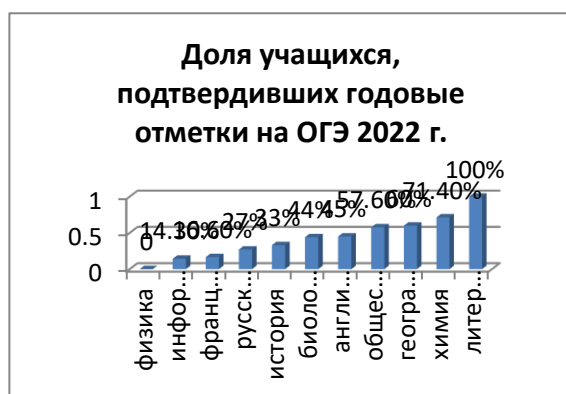
№	предмет	сдавало	%	Результаты
---	---------	---------	---	------------

				"5"	"4"	"3"	"2"	Выполнение	Качество выполнения	подтвердили	повысили	понижали
1	математика:	54	100%	4	38	11	1	98%	77,78 %			
2	русский язык	54	100%	31	18	4	1	98%	90,74 %	15	35	4
3	литература	2	4%	2	0	0	0	100%	100%	2	0	0
4	обществознание	33	61%	12	11	10	0	100%	69,7%	19	8	6
5	география	5	9%	1	3	1	0	100%	80,%	3	2	0
6	физика	5	9%	0	2	3	0	100%	40,00 %	0	0	5
7	информатика	14	26%	1	7	6	0	100%	57,14 %	2	0	12
8	биология	9	17%	2	5	2	0	100%	77,78 %	4	0	5
9	химия	7	13%	4	3	0	0	100%	100,00 %	5	0	2
10	английский язык	20	37%	8	10	2	0	100%	90,00 %	9	1	10
11	французский язык	7	13%	0	1	4	2	71%	14,29 %	1	0	5
12	история	6	11%	0	2	4	0	100%	33,33 %	2	0	4
	итого	216		65	100	47	4	98%	76,39 %	62	46	53
				30,09%	46,30%	21,76%	1,85%	97%	70%	38,2 7%	28, 4%	32,7 2%





Как видно из диаграммы, результаты экзамена сопоставимы с годовыми оценками по английскому языку, географии, биологии и литературе, ниже только по информатике, по всем остальным предметам результаты экзамена значительно превышают годовые оценки. Без «3» сдали девятиклассники экзамены по химии и литературе и значительно лучше, чем в прошлом году, сдали экзамены по обществознанию.



Самые низкие результаты на ОГЭ получены по французскому языку (качество знаний на экзамене -16,6%, при 83% понижении годовых отметок), физике (качество знаний-40%, при 100% понижении), истории (качество знаний-33,33%, при снижении на 66%), информатике(качество знаний -57%, при снижении на 85,7). Лучшие результаты по

русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку, где при достаточно высоком качестве знаний большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки.

В 2022/2023 учебном году необходимо усилить персональный контроль за преподаванием французского языка, информатики, физики, истории, а также необходимо организовать индивидуальные собеседования с учащими и родителями (законными представителями), психолого-педагогические консилиумы по выбору выпускниками 9 –х классов экзаменов по выбору на ОГЭ.

В 2022 году МАОУ «Гимназия № 2» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступило.

Итоговая аттестация. 11 класс. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 -2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>. Проводились тренировочные работы в формате ЕГЭ с использованием сайта «Статград». Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование учителей.

В 11 классе были проведены ученические классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации, все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МАОУ «Гимназия № 2» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы размещались на сайте Гимназии, рассматривались и комментировались на педагогических, родительских и классных собраниях.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Из 34 выпускников 11-х классов 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении». Все подтвердили свои отметки на государственной итоговой аттестации и получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и нагрудные знаки главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».

Качество знаний в 11-х классах составило 68,7 %. В аттестатах о среднем общем образовании 22 выпускников из 34 имеют только отметки 4 «хорошо» и 5 «отлично». 4 человека (11,8%) имеют только одну отметку 3 «удовлетворительно».

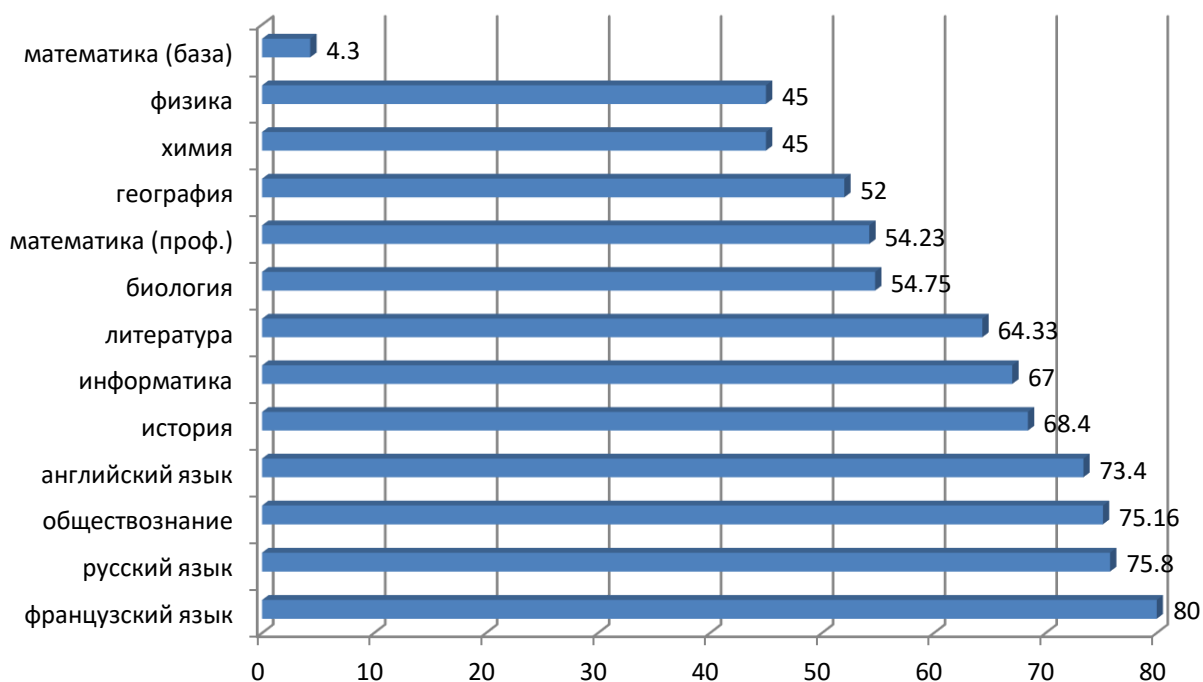
В 2022 году выпускники гимназии сдавали экзамены по выбору, по 11 предметам.

Популярность экзаменов по выбору определялась дальнейшим выбранным профильным направлением обучения. Следует отметить, что абсолютное большинство выпускников четко определили свое дальнейшее жизнеустройство и выбрали для сдачи три или четыре предмета, что позволило им хорошо подготовиться к экзаменам.

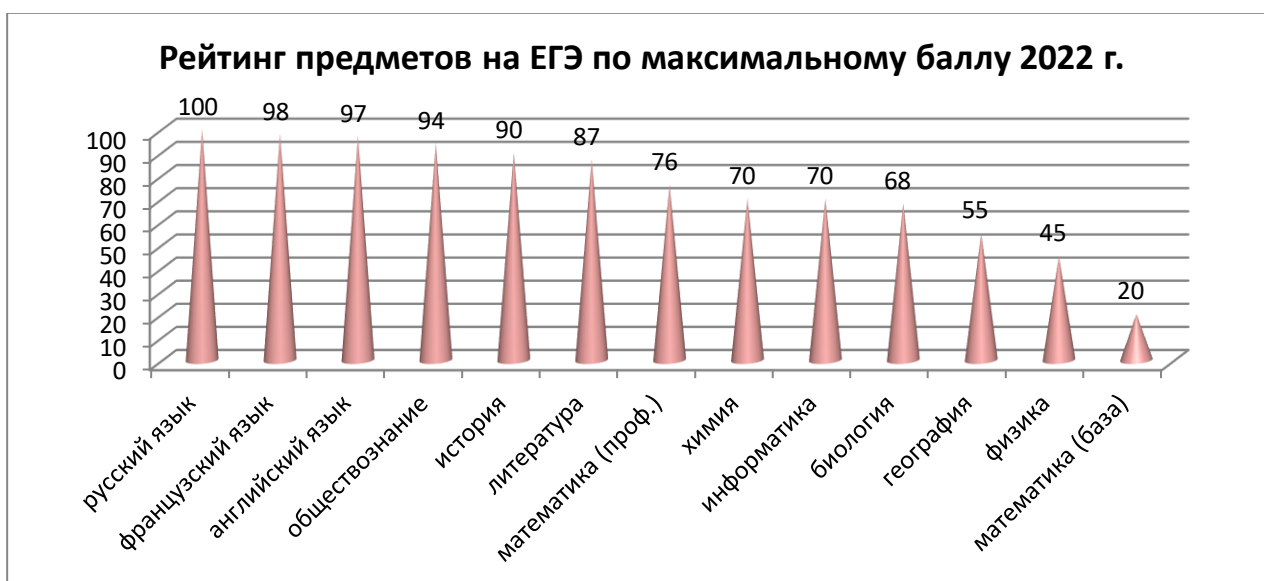
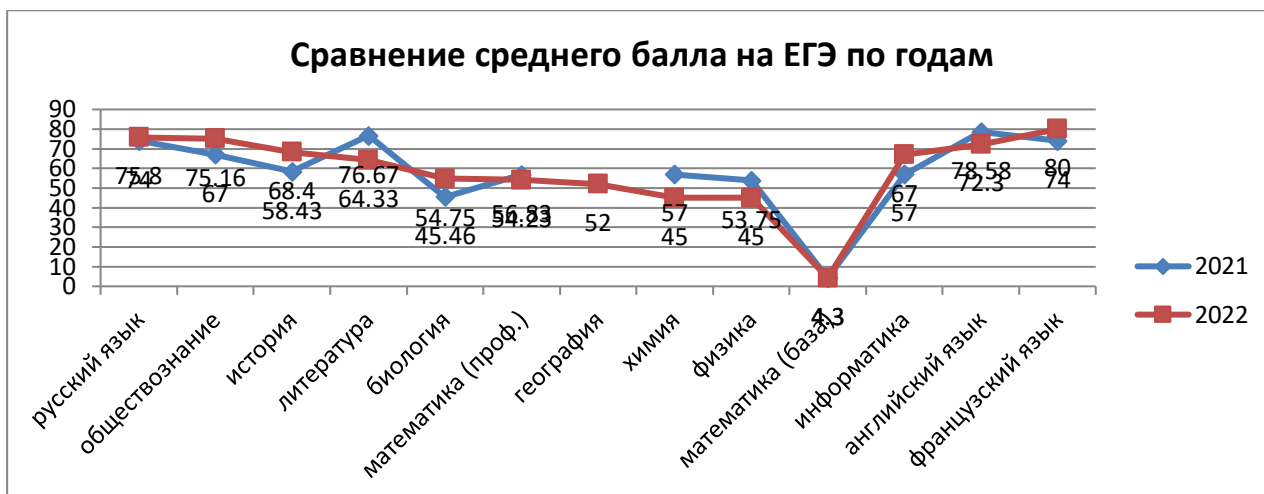


Русский язык традиционно сдают все выпускники, поскольку этот предмет является вступительным во все высшие учебные заведения Российской Федерации. По сравнению с предыдущими годами меньшее количество выпускников сдавали профильную математику и информатику (предметы технологического профильного направления), литературу, историю и английский язык (предметы гуманитарного профильного направления). В 2022 году сдавали физику, химию и биологию (предметы естественнонаучного профиля), а также географию, которую в 10-11 классе не изучали.

Рейтинг предметов по среднему баллу на ЕГЭ 2022 г.



Учебный предмет	Сдавали экзамен (чел.)	%	Достигли порога	Мах. балл по гимназии	Средний балл по гимназии	
					2021	2022
математика (проф.)	13	39%	12	76	56,83	54,23
математика (база)	20	61%	19	20	4,3	4,3
русский язык	33	100%	33	100	74	75,8
история	6	18%	6	90	58,43	68,4
обществознание	25	76%	25	94	67	75,16
химия	3	9%	2	70	57	45
биология	4	12%	4	68	45,46	54,75
физика	1	3%	1	45	53,75	45
информатика	2	6%	2	70	57	67
английский язык	6	18%	6	97	78,58	72,3
французский язык	4	12%	4	98	74	80
литература	3	9%	3	87	76,67	64,33
география	2	6%	2	55		52
	122		119		63,52	62,8308



В 2022 году самый низкий рейтинг был у таких предметов как физика, география, биология.

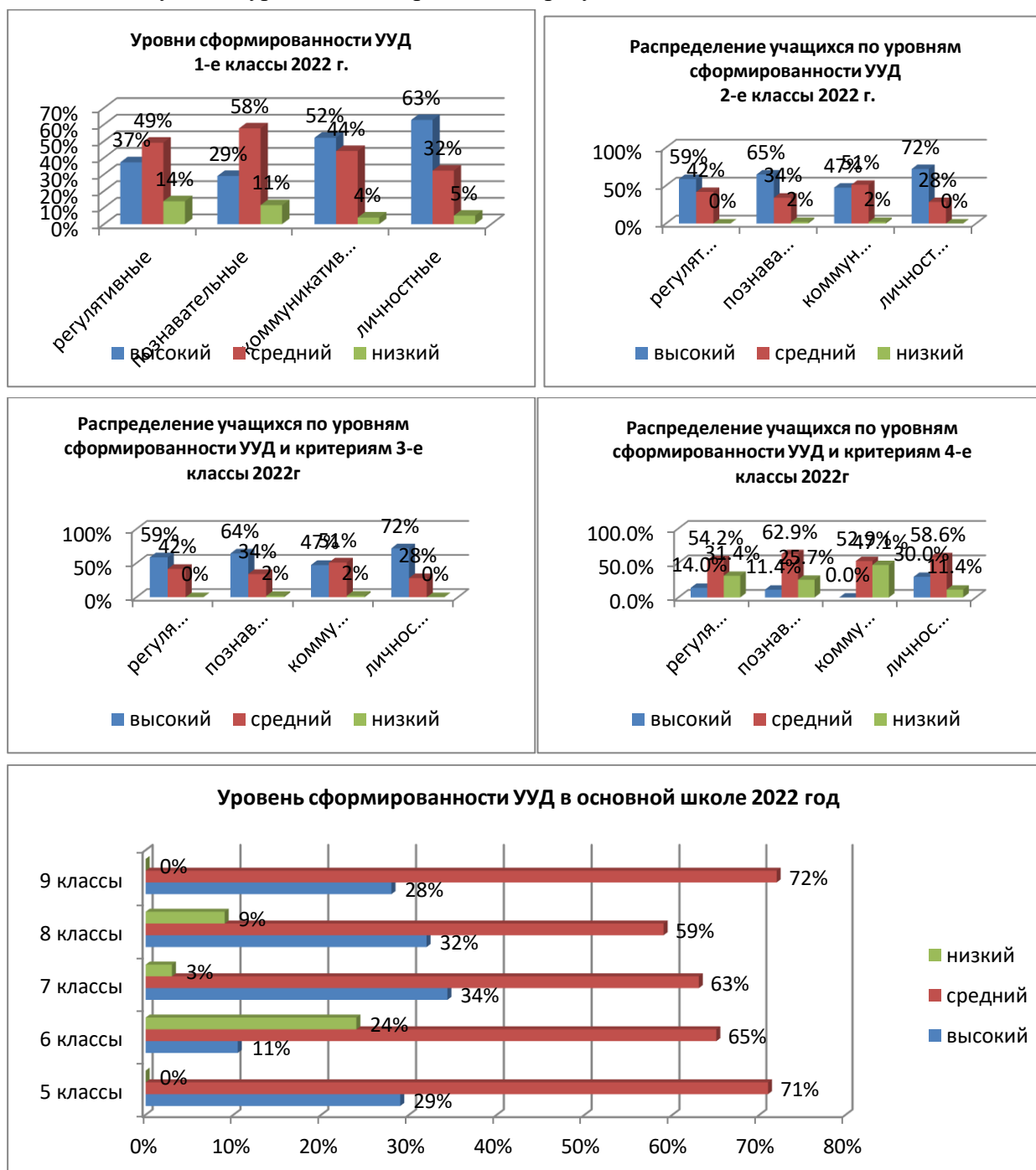
Для администрации и педагогов Гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МАОУ «Гимназия № 2» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Анализ независимой оценки качества знаний выпускников Гимназии в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 11-х классов в целом достаточно стабилен, по отдельным предметам наблюдается положительная динамика. Вместе с тем методическим объединениям учителей необходимо тщательно проанализировать результаты ЕГЭ 2022 года для корректировки планов работы на следующий учебный год, обратив особое внимание на предметы, которые были сданы выпускниками наименее успешно: биология, физика, профильная математика.

В 2021-2022 учебном году продолжена планомерная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, повышению эффективности подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в примерной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

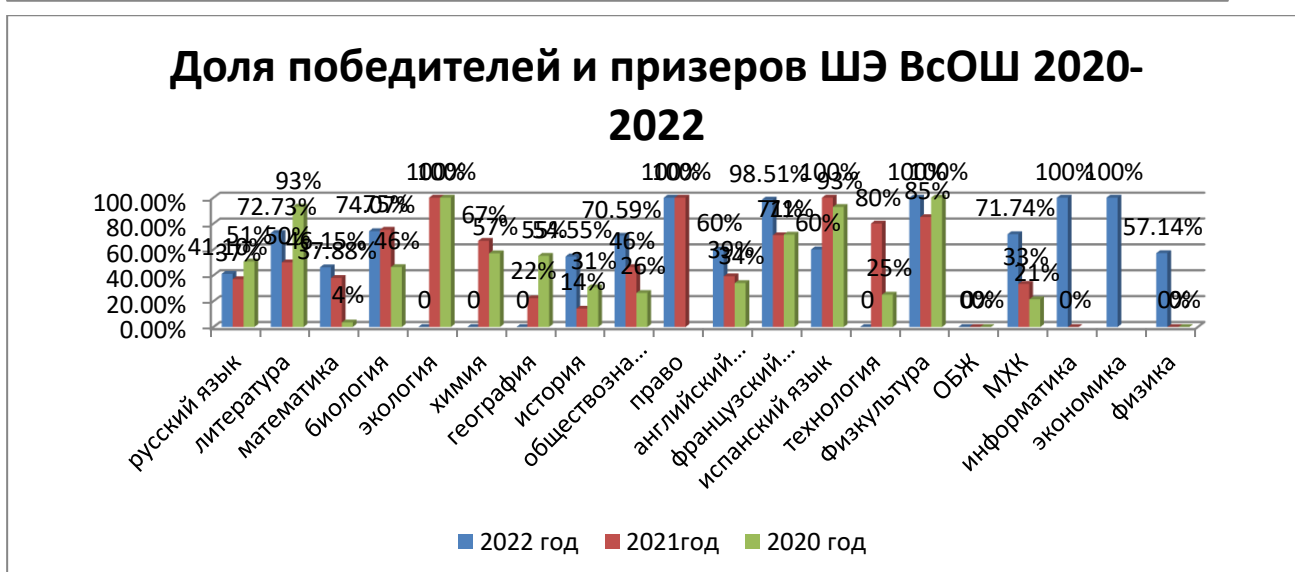
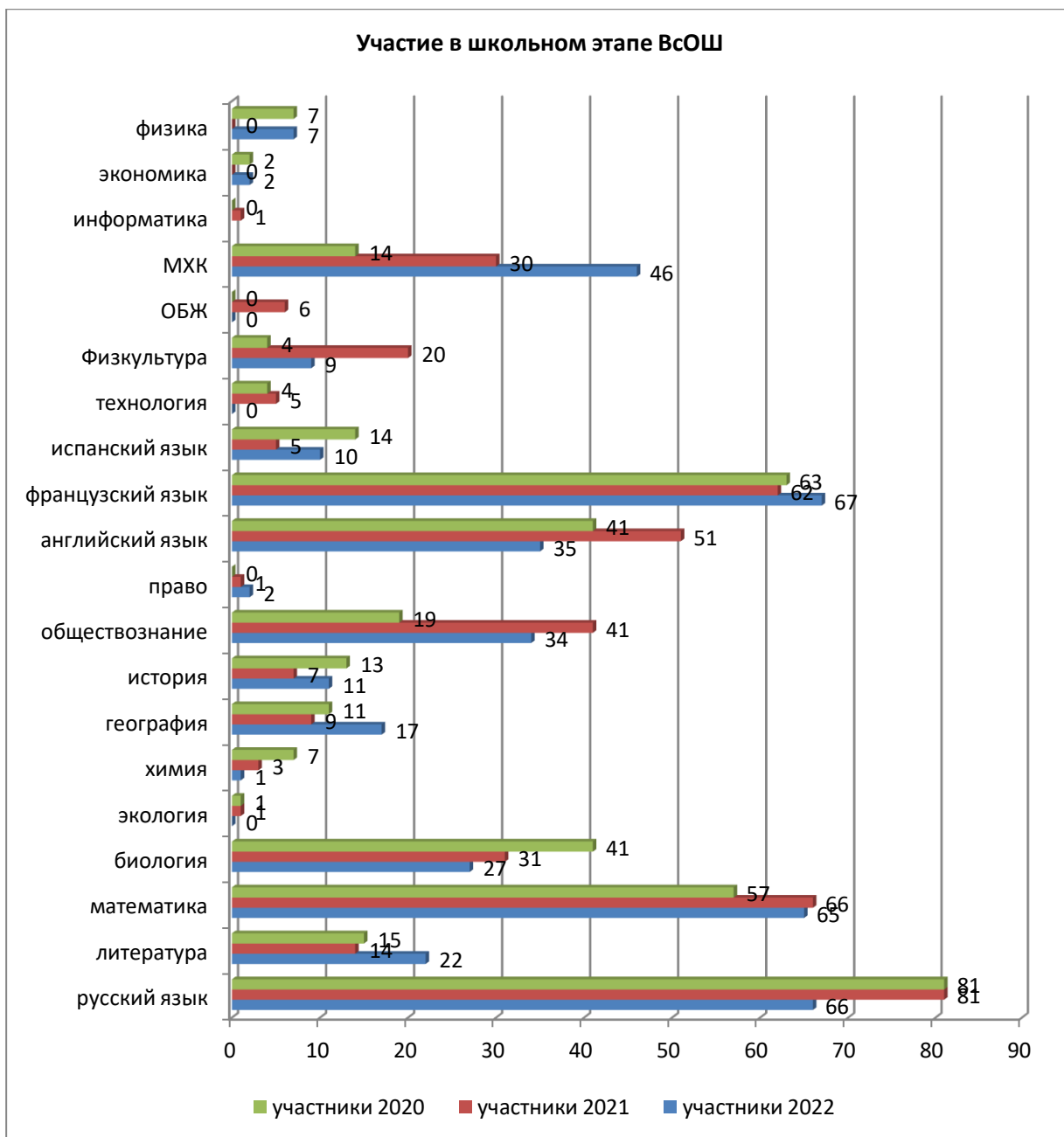
В результате мониторинга сформированности УУД в 2021/2022 учебном году выявлен следующий уровень метапредметных результатов:



Основная процедура итоговой оценки достижения **метапредметных результатов на уровне основного и среднего общего образования** - защита итогового индивидуального проекта. В 2022 году все выпускники 9 и 11 классов успешно защитили итоговые индивидуальные проекты, а значит, достигли необходимого уровня сформированности метапредметных результатов.

Работа с одаренными учащимися. В олимпиаде приняли участие 225 учащихся (437 участия), стали призёрами 200 учащихся и победителями 77, заняв 277 призовых мест (приложение). 113 учащихся участвовали только в одной олимпиаде, 62 человека - в 2-х олимпиадах, 18 - в 3-х, 10 человек в 4-х, 3 ученика в 5 олимпиадах, 4-в 6-ти, 3-в 7-ми, 1-в 8-ми и 2 человека в 9-ти олимпиадах.

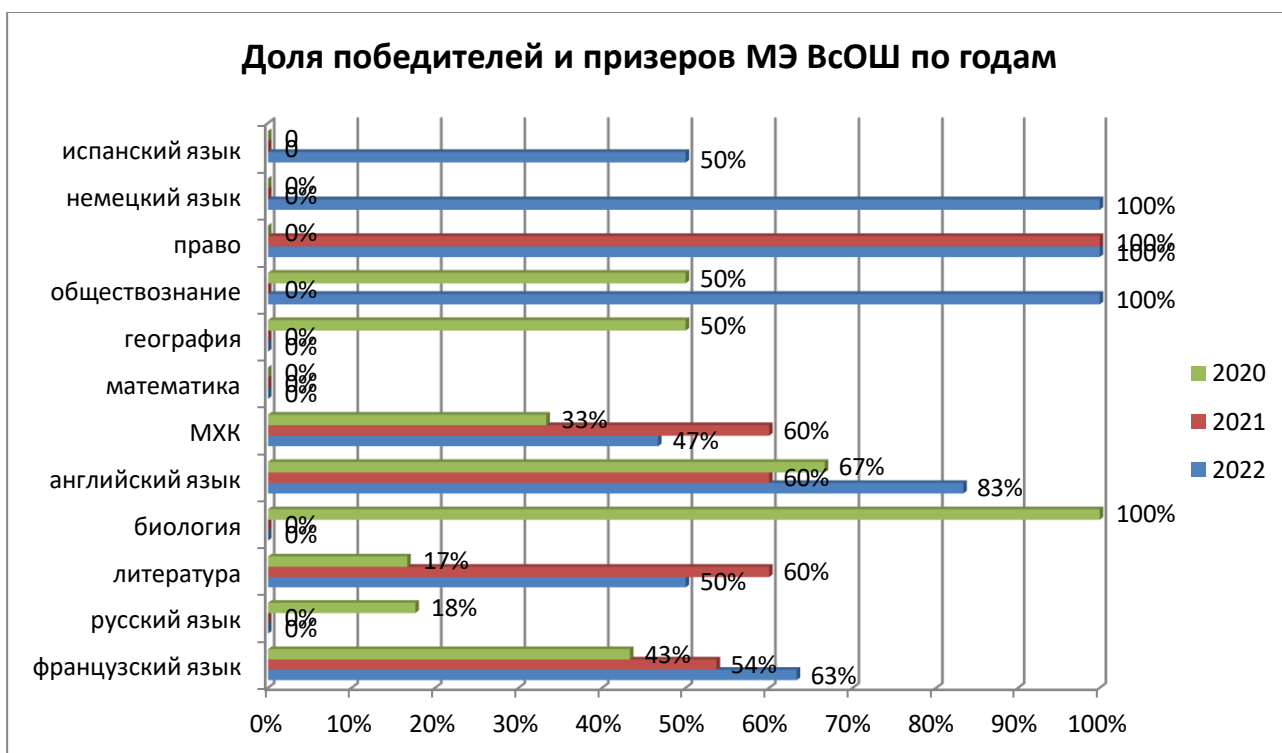
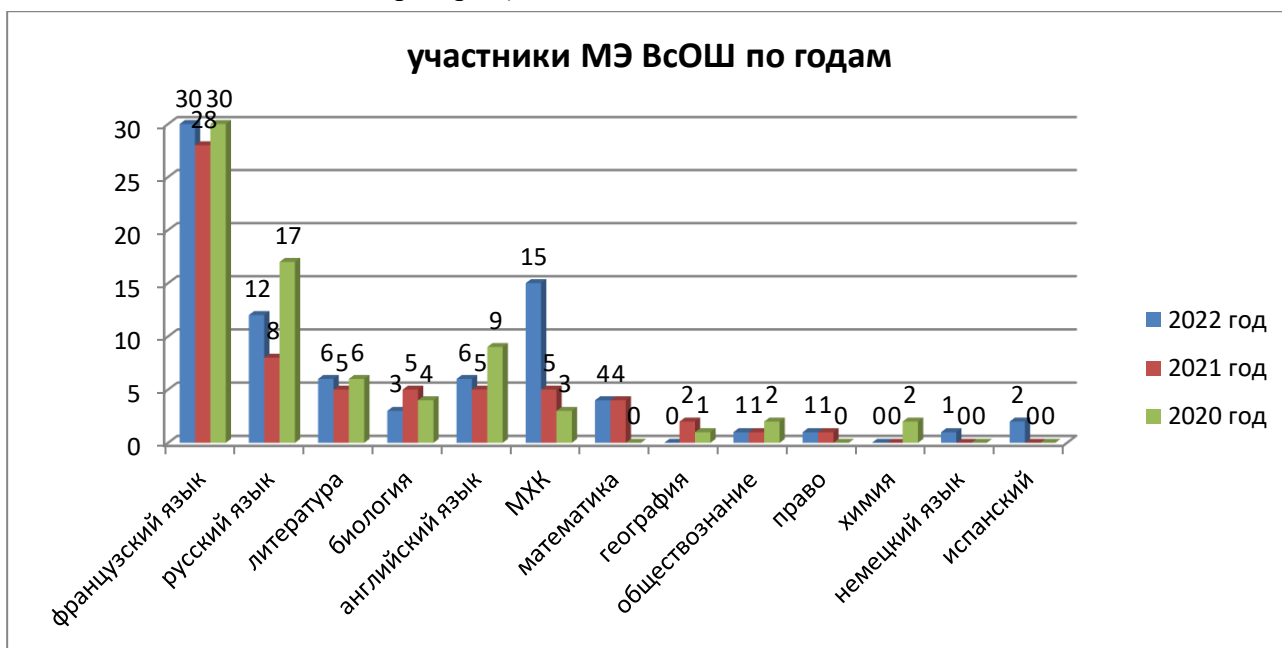
Особо отличились: **Дронов Родион**- 11 класс (участвовал в олимпиадах по 9 предметам, в 5 стал победителем и в 4- призером), **Сыч Мария -6 класс** (участвовала в 8 олимпиадах, в 3 стала победителем и в 4 призером), **-5 Панова Алёна -5 класс** (участвовала в 7-ми олимпиадах, в 2 стала победителем и в 5 –призером), **Попченко Анна - 9 класс**(участвовала в 9 олимпиадах в 2-х стала победителем и в 3-х призером), **Шапцева Софья**-10 класс (участвовала в олимпиадах по 7 предметам, в 3 стала победителем и в 2-призером), **Карякина Валерия-6 класс** (участвовала в 7 олимпиадах, в 3 стала победителем и в 2-х -призером), Разгулова Ангелина и Мигачева Вероника (6 класс), Солдунова Анастасия (9 класс)-результативно выступили в 5 олимпиадах, Алефиренко Тимофей, Зарубин Тимофей (11 класс) Шабарова Ева (9 класс), Санникова Варвара (6 класс), Ершов Дмитрий (5 класс) результативно выступили на олимпиадах по 4 предметам, Кучура Степан, Бондина Анна(6 класс), Сабирова Ангелина (7 класс), Дегтев Петр(8 класс), Кононенко Юля, Батраева Алина, Аседова Руслана, Покровская Виолетта (9 класс), Лапшова Алена, Финогеев Иван (11 класс) трижды становились призерами школьного этапа ВсОШ. Самыми активными участниками ШЭ ВсОШ стала параллель 9 (82 участия) и 6(67 участия) классов, а самой результативной стала параллель 5-х классов- 80% участников олимпиад стали победителями и призерами



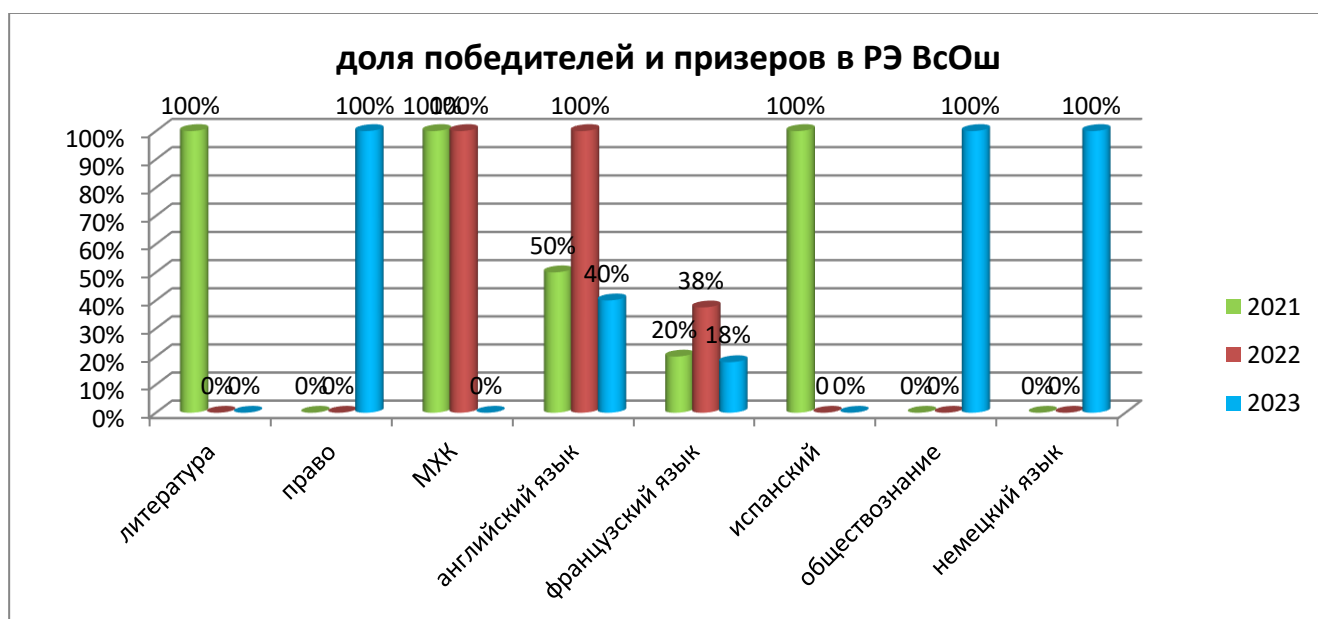
На муниципальный этап ВсОШ вышли 110 участников, приняли участие 81 учащихся ,

стали призёрами 30 учащихся и победителями 8, заняв 38 призовых места . 27 учащихся участвовали только в одной олимпиаде, 8 человек -в 2-х олимпиадах, 4-в 3-х, 1 человек в 4-х, 1 ученик в 5 олимпиадах.

Победителями стали: Дронов Р. 11 класс(обществознание, французский язык), Суринская А. 7 класс, Горбунова-Гусева Я. 8 класс, Земсков М. 8 класс, Солдунова А. 9 ласс, Шабарова Е. 9 класс, Шапцева С. 10 класс(французский язык) . Особо отличились: **Дронов Родион**- 11 класс (участвовал в олимпиадах по 6 предметам, в 2 стал победителями в 4 призером), **Солдунова Анастасия**-8 класс (участвовала в олимпиадах по 4 предметам, в 1 стала победителем и в 1- призером).



В региональном этапе приняли участие 21 учащихся 9-11 классов



Победителями Регионального этапа в этом году стали Дронов Р.(право) и лучший результат без объявления победителем МХК. Следует отметить, что Дронов Р. вышел в заключительный этап(право, г. Уфа) . Призерами регионального этапа стали Алефиренко Т. И Лапшова А. по английскому языку, Кабацкая С. По немецкому языку, Дронов Р.по обществознанию и французскому языку, Лодянова Е. по французскому языку . Успех наших учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ безусловно подтверждает статус языковой Гимназии.

Следует отметить работу учителей, которые подготовили учащихся к олимпиаде муниципального этапа, регионального и заключительного этапов ВсОШ. 10 учителей Гимназии подготовили победителей и призеров.

Целенаправленная планомерная систематическая совместная работа коллектива учителей и учащихся Гимназии, неформальный подход учителей к подготовке учеников, эффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми, высокая мотивация учащихся позволили в 2022 учебном году получить высокие результаты.

1.9. Условия осуществления образовательного процесса

В 2022 г. занятия во всех классах Гимназии проходили только в первую смену. В первом полугодии 20201г. начало занятий для 1-11х классов – 8.30 по особому графику. Перемены между уроками по 10-20 минут. С 13.50 были организованы внеурочные занятия.

Для учащихся 1-8 классов установлена пятидневная рабочая неделя, для учащихся 9-11 классов – шестидневная.

Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Механизмом реализации основных образовательных программ являются учебные планы. Учебные планы МАОУ «Гимназия № 1» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебных планов соблюдена преемственность между уровнями обучения, сбалансированность учебной нагрузки по дням недели, интеграция отдельных учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися предметов учебного плана класса, индивидуального учебного плана, не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки.

Режим организации работы всех предметных кабинетов Гимназии соответствует гигиеническим требованиям.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и спортивных кружках.

Организация питания. Организацией питания в МАОУ «Гимназия №2» в 2022 году занимались специалисты ООО «Ацтек» на базе буфета-столовой Гимназии. Сотрудники ООО «Ацтек», работающие в Гимназии с целью организации горячего питания, имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Буфет-столовая состоит из раздаточной, посудомоечной, подсобного помещения и зала для приёма пищи. Раздаточная оснащена всем необходимым оборудованием: холодильники, мармит, столы, вытяжка; посудомоечная оснащена ваннами для мытья посуды, водонагревателем, стеллажами для чистой посуды; в помещении для приёма пищи, рассчитанного на 60 посадочных мест, имеется необходимая мебель: столы и табуреты. В буфете имеется необходимая документация в соответствии с СанПиНом: журнал здоровья, журнал бракеража, журнал витаминизации третьих блюд, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования. При входе в буфет-столовую имеются информационные стенды для вывешивания меню и необходимой информации по организации питания. Там же расположены раковины для мытья рук.

Режим работы буфета: с 8.00 до 15.30. Ежедневно в буфет Гимназии поставляется готовая продукция для питания учащихся, выпечка, буфетная продукция, напитки. Качество поставляемой готовой продукции проверяется членами бракеражной комиссии, членами комиссии по проверке качества питания и медицинским работником МАОУ «Гимназия №2».

В Гимназии работает система «Электронная столовая», работу которой контролируют специалисты ООО «Школьная карта».

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают питание 503 учащихся (96,3%), из них горячее питание 542 учащихся (93,4%). Льготное питание получают 82 человека. Из них 12 человек из малоимущих семей, 63 человека из многодетных семей, 3 человека, находящиеся под опекой, 4 человек из категории дети-инвалиды. Учащиеся льготных категорий получают дотацию на питание в размере 32 рубля в день. Все дети-льготники имеют подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчет о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов». С сентября 2022г. 217 учащихся 1-4 классов питаются бесплатно.

Обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание Гимназии оборудован постом охраны, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах Гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана Гимназии осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками Гимназии в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники Гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники Гимназии прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией Гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Гимназии производится согласно утвержденного Положения о системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 2».

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

В основу системы оценки качества образования в Гимназии положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, а также принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является программа внутришкольного мониторинга, которая включает в себя следующие критерии и показатели:

№	Критерии	Показатели
1	Качество организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической и научно-методической базы кабинетов; • обеспечение учебниками и научно-методической литературой; • дополнительные образовательные услуги.
2	Качество педагогического персонала	<ul style="list-style-type: none"> • динамика профессионального роста учителей; □ количество педагогов, использующих дистанционные формы обучения; • количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по целевым, адресным моделям.
3	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> • учебные достижения учащихся; • анализ жизнеустройства выпускников 9,11 классов; □ изучение профильной направленности учащихся 8,9 классов; • сформированность надпредметных компетенций; • сформированность ключевых компетенций; • внеучебные достижения учащихся; • изучение социального запроса учащихся и их родителей на организацию внеурочной деятельности; доля гимназистов, которым предоставлена возможность реализовать индивидуальную образовательную траекторию;

		широта внешних связей Гимназии.
4	Физическое и психологическое здоровье педагогов и учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • уровень адаптации детей к обучению на каждом уровне образования(1,5,10 классы); • уровень социально-психологической адаптации подучётных категорий; • психофизическое состояние учащихся: работоспособность и утомляемость; • уровень эмоционального благополучия учащихся; • социальная структура классного коллектива; • психологический климат в классе; • соответствие запросу родителей и учащихся деятельности ОУ по сохранению здоровья учащихся; • динамика и структура заболеваемости педагогов и учащихся; • уровень физического развития и физической подготовки по возрастным группам; • динамика соматического состояния детей- инвалидов; • динамика и структура травматизма; • охват горячим питанием; <ul style="list-style-type: none"> • доля учителей гимназии, позитивно оценивающих условия и результаты своей деятельности.
5	Качество воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • самоуправление в классных коллективах; • доля учащихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов; • сформированность навыков здорового образа жизни; • сформированность законопослушного поведения учащихся; • деятельность волонтерских отрядов; • доля учащихся, для которых организованы социальные практики и профессиональные пробы; • взаимосвязь классных коллективов с культурно-образовательными центрами города; • уровень воспитанности учащихся по параллелям, сформированность семейной культуры; • организация внеурочной деятельности; • удовлетворенность деятельностью классных руководителей учащимися и родителями.

Все показатели оценки деятельности Гимназии согласуются с программой развития Гимназии. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы,

которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

1.11 Востребованность выпускников

В Гимназии ведется целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, реализация проекта «Билет в будущее», «Проектория». Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения, профессиональных пробах, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

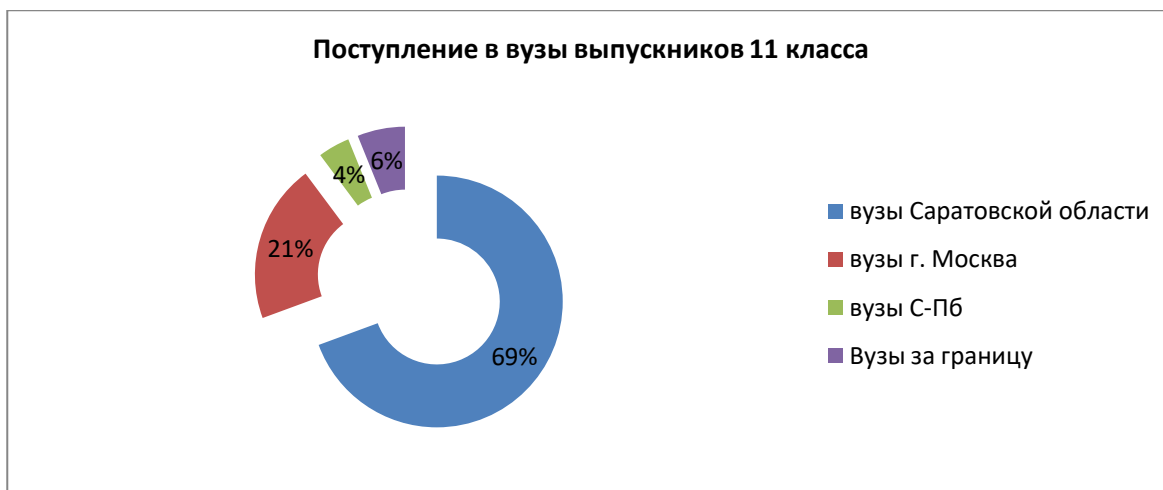
Жизнеустройство выпускников 9 классов 2021 года

Класс	Количество выпускников	Поступили в 10 класс		СПО
		МАОУ "Гимназия №2"	другие школы	
9	54	30	8	15



Жизнеустройство выпускников 11 классов 2022 года

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в СПО	Иное (армия, работа)	Поступили в ВУЗы						
				Саратовская область	Другие регионы	Бюджет	Коммерция	Очная	Заочная	В соответствии с профилем
11	34	6	0	19	9	16	13	28	0	25



Выпускники основной школы стабильно выбирают продолжение обучения в 10 классах Гимназии и других школ города.

Выпускники средней школы традиционно востребованы ВУЗами города и страны.

В 2022г. 82,3% выпускников продолжили обучение в ВУЗах Саратова, Москвы.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 85%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77%. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям. Высказаны пожелания о введении обучения в 10 классах по следующим направленностям: технологическая, гуманитарная, социально-экономическая.

1.12 Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в Гимназии учебно-воспитательную деятельность осуществляли 40 педагогических работников, 41,4% из которых имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 39%.

В Гимназии 68,2% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»-5, «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-2, «Отличник народного просвещения»-1, «Почетный работник в сфере образования РФ» – 1 человек;
- Отличник физической культуры и спорта – 1 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 1 человек;
- Почётная грамота МО Саратовской области – 8 человек;
- Почётная грамота КО Саратовской области-14 человек;
- Благодарственное письмо Саратовской городской думы -5 человек.

Имеют стаж работы до 10 лет – 7 чел., до 20 лет – 2 чел., свыше 20 лет – 31 чел.

Все педагогические работники Гимназии в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации, 21 человек по персонализированным программам ФГОС

общего образования, практически все имеют сертификаты переподготовки в области информационных технологий.

В 2022 году в ГАУ ДПО «СОИРО» 19 педагогов Гимназии прошли плановое повышение квалификации., кроме этого, 6 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения».

На городских обучающих семинарах «Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов» прошли подготовку практически все учителя-предметники, работающие в выпускных классах – 11 человек.

Результатом повышения профессиональной компетентности стало успешное участие педагогов Гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году: 5 учителей стали победителями и призерами дистанционных олимпиад, конференций и конкурсов, таких как Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» и другие. В Конкурсе лучших педагогов Саратовской области участвовал -1 учитель. Высокий уровень профессионализма педагогов Гимназии востребован на уровне города и области. В 2022 году 3 учителей – в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; 4 человека – в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

В соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» от 21.07.2022г. № 288 на базе Гимназии работает стажировочная площадка «Самбо в школу».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако следует отметить, что педагогический потенциал работников Гимназии реализуется не в полной мере, в 2023 году следует активизировать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность педагогов.

1.13 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Гимназии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования каждый учащийся обеспечен учебником по каждому предмету учебного плана. Учебно - методический фонд постоянно обновляется в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, допущенной к использованию в образовательных организациях РФ. Имеются электронные версии учебников. Информационно-библиотечный центр Гимназии оснащен рабочей зоной с компьютерами с выходом в интернет, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –19107экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача –2315 единиц в год;
- объем учебного фонда –10322 единиц.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	10322	6912
Художественная	8450	3254
Справочная	290	123
Языковедение, литературоведение	81	114
Естественно-научная	48	32
Общественно-политическая	53	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке.

1.14 Оценка материально-технического обеспечения

МАОУ «Гимназия №2» обладает достаточным уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база Гимназии характеризуется следующими параметрами:

- 27 классных комнат;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- информационно-библиотечный центр;
- школьный музей;
- столовая на 60 посадочных мест;
- компьютерный класс;
- 25 интерактивных досок, 2 интерактивных экрана и 25 мультимедийных проекторов;
- 82 компьютера, из которых 66 используются в учебных целях.

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами, полностью укомплектованы компьютерной техникой с выходом в Интернет, дополнительным оборудованием, офисной техникой, что позволяет проводить занятия, родительские собрания, открытые уроки и мероприятия с использованием интерактивных возможностей. В кабинетах физики, химии, биологии имеется лабораторное и демонстрационное оборудование.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Компьютерный кабинет оснащен современной техникой и лицензионным программным обеспечением. В настоящее время на 1 компьютер приходится 5 учащихся. Учащимися активно используются оснащённые современным спортивным оборудованием спортивный зал и спортивная площадка.

Информационно-библиотечный центр имеет ноутбуки с выходом в интернет, а также интерактивный экран, что дает возможность проводить на базе ИБЦ открытые мероприятия, конференции, педагогические советы, методические семинары, телемосты.

Поставщик услуг сети Интернет – ПАО «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Реализовано пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/сек. Установлена контентная фильтрация на уровне провайдера. Это позволяет ограничивать доступ учащихся МАОУ «Гимназия №2» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, информацию, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, а также информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

На все компьютеры Гимназии установлено лицензионное программное обеспечение:

- MS Office;
- MS Windows;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows,

а также свободно распространяемое программное обеспечение для выполнения распаковки и сжатия файлов 7Zip и для работы с файлами формата pdf Adobe Acrobat Reader.

Поставка лицензионного программного обеспечения осуществляется компанией ООО НПЦ «Бюджет – Саратов».

Во всех классах Гимназии, в столовой, в спортзале и гардеробе установлены антибактериальные излучатели для обеззараживания воздуха.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
- углубленное изучение учебных предметов;
- дистанционное обучение;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Система сложившейся инновационной работы в гимназии достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития гимназии;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования Гимназии;

- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов Гимназии, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;
- совершенствуется воспитательная система Гимназии;
- расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности Гимназии.

Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова, которые подлежат самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (51,77%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,23 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,90%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313(54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113(38%)
– регионального уровня		41(7,1%)
– федерального уровня		8(0,81,4%)
– международного уровня		4(0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	560(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (77,5%)
– с высшей		16 (40%)
– первой		15(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(42,5%)
– до 5 лет		1(2,5)
– больше 30 лет		16 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(37,7%)
– до 30 лет		2(4,4%)
– от 55 лет		13(32,53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(97,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(53,33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,04

Выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования выявлены проблемы, запланированы мероприятия по их решению.

Проблемы	Мероприятия
<p>Результаты ГИА выявили следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствуют методические недоработки в организации подготовки выпускников 11-х классов, о чем свидетельствует: - отсутствие учащихся, получивших на ГИА более 80 баллов по информатике, физике, биологии, химии - наличие выпускников, не перешагнувших порог неудовлетворительной отметки химии - имеются выпускники, не приступившие к выполнению части С или приступившие с нулевой результативностью по математике (профильный уровень), физике, химии. 	<p>Мероприятия по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью поддержания показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения на высоком уровне; – повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: математике, истории, информатике, физике, биологии и химии с целью повышения среднего и максимального балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно; – увеличения количества выпускников 11х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов; – повышение качества подготовки медалистов, с целью преодоления всеми медалистами порога 70 баллов по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ.

Средний процент охвата учащихся персонифицированном дополнительном образовании на базе МАОУ «Гимназия №2»	Зачислить учащихся в реестр ПФДО на платные дополнительные образовательные общеразвивающие программы в подразделе «Реестр платных программ»
Вовлечение участников образовательных отношений в сферу электронных образовательных услуг (регистрация всех участников образовательных отношений на платформе «Моя школа»)	Продолжение работы по переходу на предоставление максимального количества муниципальных услуг в электронном виде. Формирование единого информационного пространства. Внедрение дистанционных форм обучения и внеклассной работы. Внедрение в практику работы ресурсов «Моя школа»
Моральное устаревание и физический износ компьютерной техники.	Постепенное обновление компьютерной техники, интерактивных досок, проекторов.

В целом деятельность МАОУ «Гимназия №2» достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	<p>Продолжить работу по внедрению ФГОС-21 года в штатном режиме, а также ФОП и ФП по предметам</p> <p>Необходимо скорректировать основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП, совершенствование организации образовательного процесса.</p>
В сфере повышения качества образования	<p>Анализ итогов успеваемости и государственной итоговой аттестации показал, что необходимо усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также совершенствовать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией. С этой целью необходимо направить работу коллектива на раннее профессиональное самоопределение выпускников.</p> <p>Необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>

<p>В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Целесообразно активизировать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность педагогов Гимназии, продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над расширением спектра участия школьников в проектно-исследовательской деятельностью, в социально культурных проектах.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Продолжить обновление компьютерной техники.</p>
<p>В сфере функционирования ВСОКО</p>	<p>Продолжить работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации.</p>